



Parler de l'allaitement avec les femmes enceintes

Démonstration des compétences	Oui/ Non	Observations du superviseur
Préparation à la consultation <ul style="list-style-type: none"> Est en mesure d'énumérer les sujets qui doivent être abordés pendant la grossesse Prépare les outils pédagogiques requis A passé en revue les notes obstétricales de la mère 		
Établit un rapport convivial de communication <ul style="list-style-type: none"> L'intervenante se présente et présente sa superviseure Explique la raison d'être de la rencontre Sollicite l'accord de la future maman avant de poursuivre 		
Vérifie les connaissances et les sentiments de la mère envers l'allaitement en : <ul style="list-style-type: none"> utilisant des questions ouvertes pratiquant le reflet simple et la paraphrase pratiquant le reflet d'émotions 		
Renforce la confiance en soi de la mère <ul style="list-style-type: none"> par l'acceptation de ses connaissances et de ses attitudes en soulignant les points positifs en partageant des nouvelles notions dans un langage clair et simple en créant un climat favorable aux questions 		
L'intervenante confirme le niveau de compréhension de la mère <ul style="list-style-type: none"> En posant des questions ouvertes sur l'information offerte 		
S'est assurée que la mère avait reçu suffisamment d'information sur l'allaitement <ul style="list-style-type: none"> A couvert TOUS les sujets sur la liste et a offert de l'information factuelle et basée sur les données probantes 		
Les notes appropriées sont compilées au dossier		





Enseigner la reconstitution des préparations commerciales pour nourrissons (PCN) et l'alimentation artificielle

Démonstration des compétences	Oui/ Non	Observations du superviseur
Préparation à la consultation <ul style="list-style-type: none"> Le choix de la mère concernant la PCN et l'équipement pour son bébé Les outils pédagogiques: le feuillet sur la préparation des biberons de PCN A obtenu a priori la confirmation que la mère comprend les risques associés à l'alimentation artificielle 		
A utilisé des techniques de communication efficaces pendant la rencontre		
A vérifié les connaissances de la mère a priori et s'est assurée de la justesse des connaissances à propos de <ul style="list-style-type: none"> la quantité d'eau à ajouter à la poudre la propreté de la surface de préparation et de l'équipement 		
A d'abord démontré puis a observé la mère reproduire <ul style="list-style-type: none"> un bon lavage des mains apporter l'eau à ébullition mesurer les quantités d'eau et de PCN en poudre le dilution de la PCN en poudre lorsque l'eau est à la bonne température pour une technique sécuritaire 		
A confirmé les connaissances acquises par la mère en cours de préparation <ul style="list-style-type: none"> sur les risques de contamination sur les risques d'une trop grande ou trop faible dilution de la PCN en poudre 		
A utilisé les outils pédagogiques efficacement		
A vérifié les connaissances de la mère sur les techniques de l'alimentation au biberon, y compris <ul style="list-style-type: none"> comment tenir le bébé pendant le boire comment répondre aux signes de faim du bébé en termes de fréquence et de quantité 		
Les notes appropriées sont compilées au dossier		





L'expression manuelle et l'entreposage sécuritaire du lait maternel

Démonstration des compétences	Oui/ Non	Observations du superviseur
Préparation à la consultation <ul style="list-style-type: none"> des contenants adéquats pour le lait les outils pédagogiques requis, y compris le feuillet d'information sur la conservation du lait maternel destiné aux mères 		
A utilisé des techniques de communication appropriées en tout temps		
A évalué les connaissances de la mère a priori et a discuté de <ul style="list-style-type: none"> situations où l'expression manuelle est utile la préparation et de l'hygiène pourquoi et comment stimuler le réflexe d'éjection du lait 		
A fait la description et a observé la mère accomplir <ul style="list-style-type: none"> un bon lavage de mains le bon positionnement des doigts sur le sein une bonne technique de compression du sein 		
Pendant la session d'expression, a indiqué et a discuté de/du <ul style="list-style-type: none"> réflexe d'éjection du lait recueillir le lait en évitant la contamination la quantité à exprimer selon les besoins 		
A confirmé la compréhension de la mère concernant les raisons, le moment et la technique de l'expression manuelle		
A utilisé les outils pédagogiques efficacement		
A utilisé le feuillet d'information sur la conservation du lait maternel lors de la discussion sur l'entreposage, les contenants, le transport du lait maternel et les temps de conservation dans toutes les conditions possibles		
A confirmé la compréhension de la mère concernant l'entreposage sécuritaire du lait maternel		
Les notes appropriées sont compilées au dossier		





Observation, évaluation et aide à l'allaitement

Démonstration des compétences	Oui/ Non	Observations du superviseur
Préparation à la consultation <ul style="list-style-type: none"> A passé en revue les informations au dossier de la mère concernant l'allaitement A préparé les outils pédagogiques requis L'intervenante est confortable avec les outils d'évaluation de l'allaitement 		
L'intervenante peut décrire à son superviseur: <ul style="list-style-type: none"> Les principes du positionnement La prise du sein efficace Un type normal de succion 		
A utilisé des techniques de communication efficaces pendant la rencontre		
Observations générales <ul style="list-style-type: none"> de l'interaction mère/enfant de l'état général de la mère de l'apparence des seins et des mamelons de l'état général du nourrisson 		
Observations à l'état naturel <ul style="list-style-type: none"> Le positionnement de la mère et du nourrisson La prise du sein par le bébé Le type de succion du bébé Demande à la mère comment elle se sentait pendant l'allaitement A mis l'accent sur les succès 		
A identifié les changements requis et en a discuté avec la mère <ul style="list-style-type: none"> En utilisant un langage simple En utilisant les outils pédagogiques appropriés A impliqué la mère dans le processus Les améliorations sont observables jusqu'à la fin de la tétée 		
L'intervenante confirme la compréhension de la mère concernant le positionnement, la prise du sein et le transfert de lait.		
Les notes appropriées sont compilées au dossier		

